

Игры, которые учат доброте

Помните слова современной детской песенки: «Что такое доброта? Что это такое — доброта? И увидеть нельзя, и нельзя потрогать...»? Действительно, многие понятия являются неосознанными. Важно объяснить их смысл ребенку: рассказать, кого принято называть [добрый, щедрый, отзывчивым](#), бережными заботливыми по отношению к другим людям и миру в целом

Родителю полезно помнить: научиться делиться, жалеть, проявлять заботу и быть добрым ребенок может только тогда, когда сам получил достаточно заботы и сострадания от самых близких и родных людей. Здорово, когда взрослые не только жалеют малыша, но и умеют присоединиться к его состоянию, понять, что вызвало его чувства, помочь изменить его настроение и состояние на доступном ему языке.

В возрасте от трех до пяти лет ребенок начинает понимать: когда он, даже на уровне слов, проявляет [заботу к людям и животным](#), это вызывает положительную реакцию со стороны взрослых. И тогда малыш начинает все чаще так себя вести. Появляются первые осознанные моральные суждения: «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Ближе к 5–7 годам дошкольник начинает проявлять заботу и сочувствие на действенном уровне. При этом важно отметить, что ребенок пока еще не умеет ставить себя на место другого человека полностью и понимать интересы взрослых. Другими словами, наши восклицания: «Ты делаешь это мне назло? Ты специально? Разве не видишь, что я устала?» в этом возрасте неправомерны.

Обратите внимание на тех сказочных персонажей или [мультишных героев](#), которые вызывают симпатию вашего малыша. О ком он чаще других просит прочитать, каким мультфильмам отдает предпочтение? В кого он больше всего «превращается» в своих играх? Это даст подсказку, какими качествами он хочет обладать, что становится ценным для него.